Раздаточный материал по теме
«Использование приема сравнения при решении двух типов простых задач: на разностное сравнение (на сколько меньше?) и на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме»

Задание 4. Составьте краткие записи и решите задачи.

При выполнении задания 4 учитель предлагает ученикам сравнить два типа простых задач: на разностное сравнение («на сколько меньше?») и на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме.

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы узнать, на сколько одно число меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.**

**Учитель.** Работая в парах, расскажите друг другу правило, используя презентацию.

Вариант 1

Бабушка испекла 46 пирожков и 24 булочки. На сколько меньше бабушка испекла булочек, чем пирожков?

Вариант 2

Бабушка испекла 46 пирожков, а булочек — на 24 меньше. Сколько булочек испекла бабушка?

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

***Пирожков — 46.***

***На ? меньше.***

***Булочек — 24.***

Задача

*46 – 24 = 22 (б.)*

1-й вариант ответа:

*Ответ: на 22 булочки меньше.*

2-й вариант ответа:

*Ответ: на 22 булочки меньше, чем пирожков.*

Вариант 2

***Пирожков — 46.***

***Булочек — ?, на 24 меньше.***

Задача

*46 – 24 = 22 (б.)*

*Ответ: 22 булочки.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задач, используя презентацию.

Какие слова задачи 1-го варианта помогли выбрать правильное решение? *(«На сколько меньше».)*

Что значит «на сколько меньше»? *(Мы знаем правило: «Чтобы узнать, на сколько одно число меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее».)*

Какие слова задачи 2-го варианта помогли выбрать правильное решение? *(«Булочек на 24 меньше».)*

Что значит «на 24 меньше»? *(Столько же, но без 24.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы узнать, на сколько одно число меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.**

**Учитель.** Работая в парах, расскажите друг другу правило, используя презентацию. Давайте сравним краткие записи и решения задач 1 и 2.

Задача 1

***Пирожков — 46.***

***На ? меньше.***

***Булочек — 24.***

*46 – 24 = 22 (б.)*

*Ответ: на 22 булочки меньше.*

Задача 2

***Пирожков — 46.***

***Булочек — ?, на 24 меньше.***

*46 – 24 = 22 (б.)*

*Ответ: 22 булочки.*

**1-й учащийся.** При решении задачи 1 мы выполняли действие вычитания. Чтобы узнать, на сколько одно число меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

**2-й учащийся.** При решении задачи 2 мы выполняли действие вычитания, так как в задаче сказано, что булочек бабушка испекла на 24 меньше, чем пирожков.

**3-й учащийся.** Условия задач разные, а решения одинаковые.

**4-й учащийся.** Но ответы отличаются: в за­даче 1 — «На 22 булочки меньше, чем пирожков», а в задаче 2 — «22 булочки».

ЗАПОМНИТЕ!

**Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.**